

10. SINIF
SINIF REHBERLİK
PROGRAMI KAZANIMLARI

10. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	-	-
	Eğitsel Planlama ve Başarı	3	4
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	3	3
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	1	1
	Kariyer Hazırlığı	6	8
	Kariyer Planlama	2	2
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	3
	Benlik Farkındalığı	3	3
	Kişiler Arası Beceriler	6	7
	Duyguları Anlama ve Yönetme	-	-
	Karar Verme	3	4
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		31	36

10. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
2.	1	Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
3.	1	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
4.	1	Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	Karar verme sürecindeki faktörlerin (kişisel özellikleri, ailesinin görüşleri, yaşadığı çevrenin özellikleri vb.) etkisi üzerinde durulur.
5.	1	Karar verme basamaklarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
6.	2	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Tekrar stratejileri, anlamlandırmayı artıran stratejiler, yürütücü biliş stratejileri, duyuşsal stratejiler, Uluslararası Öğrenci Değerlendirmelerinde yer alan anlama, hatırlama, ezberleme, kontrol, keşfetme, özetleme üzerinde durulur.
7.					
8.	1	Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan	Akademik	Eğitsel Planlama ve	

		faktörleri açıklar.		Başarı	
9.	1	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
10.	2	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
11.					
12.	1	Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
13.	1	Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
14.	1	Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
15.	2	Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16.					
17.	1	Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
18.	1	Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
19.	1	Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
20.	1	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
21.	1	Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
22.	1	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası	Beden dili, ses tonu, giyimi gibi sosyal ipuçlarına

		verir.		Beceriler	değnilir.
23.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
24.	2	Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
25.					
26.	1	Çatışma çözüme becerilerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Ben Sorun Çözebilirim modeli temeline dayanarak etkinlik planlanır.
27.	1	İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır.
28.	1	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
29.	1	Yerel ve küresel sorunları fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
30.	1	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
31.	2	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	1. Hafta: Arkadaşlık ilişkilerini sonlandırma gerektiren durumlara odaklanılır 2. Hafta: Arkadaş şiddetine odaklanılır.
32.					
33.	1	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	

34.	1	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
35.	1	Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				